Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2022г.
_____ / Минобрнауки ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 69 (ред. от 17.12.2020г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Автор: Кулаков Алексей Витальевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	48
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения.		***17***	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
Тема 1.1. Безопасность профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	***5***	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*2*	
	Практическое занятие 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам»	*1*	
Тема 1.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 04, ОК 07.
	1. Пожары и их характеристика. Первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*2*	
	Практическое занятие 2 «Применение первичных средств пожаротушения».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01, ОК 07.
	1. Закон РФ «О Гражданской обороне». ГО на объектах экономики. Основные мероприятия гражданской обороны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 01, ОК 07.
	1. Ядерное оружие и защита от него. Химическое оружие и защита от него. Бактериологическое оружие и защита от него		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*2*	

	Практическое занятие 3 «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость объекта. Пути и способы повышения устойчивости объекта.	***2***	ОК 01. ОК 04, ОК 07.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 2. Основы военной службы		***49***	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	***18***	
	1. Национальная безопасность России. Основное содержание военной доктрины. Виды и рода войск. Военная организация государства. Задачи Вооруженных Сил России. Права и обязанности военнослужащих.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*16*	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Практическое занятие 4 «О Стратегии национальной безопасности РФ»	*2*	
	Практическое занятие 5 «Закон РФ «Об Обороне»	*2*	
	Практическое занятие 6 «Правовые основы военной службы»	*2*	
	Практическое занятие 7 «Состав и структура ВС России»	*2*	
	Практическое занятие 8 «Виды и рода войск»	*2*	
	Практическое занятие 9 «Другие войска и их назначение»	*2*	
	Практическое занятие 10 «Служба суточного наряда»	*2*	
	Практическое занятие 11 «Караульная служба»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*0*	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	**Содержание учебного материала**	***18***	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее содержание. Организация воинского учета. Призыв на военную службу. Особенности контрактной службы. Отбор кандидатов в военные вузы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*16*	
	Практическое занятие 12 «Обязанности граждан по воинскому учету»	*2*	
	Практическое занятие 13 «Подготовка граждан к военной службе»	*2*	
	Практическое занятие 14 « Прохождение военной службы по призыву»	*2*	
	Практическое занятие 15 «Пакет документов для контрактной службы»	*2*	
	Практическое занятие 16 «Воинские звания и знаки различия»	*2*	
	Практическое занятие 17 «Поступление в военные ВУЗы»	*2*	

	Практическое занятие 18 «Основные виды воинской деятельности»	*2*	
	Практическое занятие 19 «Увольнение с военной службы»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*0*	
Тема 2.3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	**Содержание учебного материала**	*7*	ОК 03. ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	1. Вооружение ВС России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	*6*	
	Практическое занятие 20 «Основная боевая техника Сухопутных войск»	*2*	
	Практическое занятие 21 «Основная боевая техника ВМФ»	*2*	
	Практическое занятие 22 «Основная боевая техника ВКС»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*0*	
Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК 03. ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	***4***	
	Практическое занятие 23 «Изучение биоритмов организма человека».	*2*	
	Практическое занятие 24 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».	*2*	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Составить сообщения по теме: -Способы бесконфликтного общения в трудовом коллективе -Методика бесконфликтного общения среди военнослужащих -Способы саморегуляции в повседневной деятельности	*2*	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		***2***	
	Всего:	**68**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование:

- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога)1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019.
5. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2019.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2019.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. – Ростов н / Д: Феникс, 2019. – С. 248-266
3. Земан М. Техника наложения повязок. СПб: Питер, 2019. – 208 с.: ил.
4. Конституция РФ (с изм. и дополн.)
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. ФЗ «Об обороне» №61-ФЗ от 31 мая 1996г (с изм. и дополн.)
7. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.98 (с изм. и дополн.)
8. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.98 (с изм. и дополн.)
9. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изм. и дополн.)
10. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ (с изм. и дополн.)
11. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации"(с изм. и дополн.)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
2. ОБЖ. Журнал МЧС России - http://www.school-obz.org/
3. Сайт Министерства обороны РФ - http://mil.ru/
4. Сайт МЧС России - http://www.mchs.gov.ru/
5. Информационный портал для военнослужащих - http://plan-koncpect.ru/index.php/ognevaiy/
6. Информационно-прововой портал http://www.garant.ru/
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды	**Критерии оценки:** **письменного/устного опроса:** **Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении письменного /устного опроса

потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - рода войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Конспекта**: **оценка «отлично»** - выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений. **оценка «хорошо» -** выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно. **оценка «удовлетворительно» -** выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия **Теста:** **оценка «отлично»** - (86 –100)% правильных ответов **оценка «хорошо» -** (71 – 85)% правильных ответов **оценка «удовлетворительно» -** (65 – 70)% правильных ответов **оценка «неудовлетворительно» -** (менее 65)% правильных ответов **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** 1. Критерии оценки выполнения практических заданий. **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; 2. Оценивание защиты контрольных вопросов. **Оценка «отлично»** ставится в том случае, если	- проверка конспектов лекций (выборочно). - тестирование; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических занятий;

	студент - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; - может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин. **Оценка «хорошо»** ставится, если - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; - студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; - допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. - не может ответить ни на один из поставленных вопросов. **Критерии оценки самостоятельной работы студентов:** **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категори-	- оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ;

	альным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	
Освоенные умения		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	**Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике. **Оценка «хорошо»** – выставляется при недостаточно полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, допущено нарушение логики вопроса. **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике, но в ответе есть неточности, недостаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике. **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан. **Критерии оценки работы студентов на практическом занятии** **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. **Критерии оценки самостоятельной работы студентов:** **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные ре-	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения практических занятий - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	зультаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание большей части задания. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	